

SESSAD SAAGI et UEMA au sein du Dispositif PHARE Secteur enfant APEI de Chambéry



Service d'Accompagnement pour personnes avec Autisme de Guidance et d'Intégration

Le SESSAD SAAGI est un service d'accompagnement qui accueille 28 personnes âgées de 0 à 20 ans présentant un diagnostic de TSA avec ou sans troubles associés. C'est un service d'aide aux aidants.

L'équipe pluridisciplinaire est formée aux méthodes d'intervention de l'autisme recommandées par la Haute Autorité de Santé. Elle est composée d'une directrice, un chef de service, de médecins psychiatres, de psychologues, d'éducatrices, d'une orthophoniste, d'une assistante sociale et d'une secrétaire.

Ce service a pour mission d'accompagner les familles et autres aidants sur les milieux de vie de l'enfant (établissements scolaires, activités extra-scolaires, liens avec les paramédicaux en libéral et partenaires de santé). Un projet individualisé d'accompagnement est élaboré en co-construction avec l'enfant ou l'adolescent, sa famille et les professionnels pour une période déterminée en fonction des objectifs suivis.

A partir de bilans et d'observations, des outils spécifiques et des adaptations sont proposés favorisant l'autonomie et l'inclusion dans le milieu ordinaire, les apprentissages et une meilleure gestion des comportements dans la vie quotidienne. Cet accompagnement prend la forme de rencontres au domicile de la personne (séances éducatives, guidance parentale), dans les établissements scolaires et auprès des partenaires extérieurs.

➤ **voir le Projet de Service présenté en page précédente**



Unité d'Enseignement Maternelle Autisme

L'UEMA est un dispositif médico-social, porté par le SAAGI (Service d'Accompagnement pour personnes avec Autisme de Guidance et d'Intégration) et implanté dans l'école maternelle Adèle Picolet à La Motte Servolex.

Il s'agit d'une classe ouverte en septembre 2020 qui accueille 7 élèves avec TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme). Elle est pilotée par une enseignante spécialisée en lien avec une équipe de professionnels médico-sociaux (éducatrices/psychologue/orthophoniste/psychomotricienne/médecin/chef de service/directrice).

Les jeunes élèves bénéficient, au sein de cette unité, de temps pédagogiques, éducatifs et thérapeutiques. Des temps d'inclusion en classe ordinaire peuvent être proposés. Les repas peuvent être pris en collectivité selon les besoins de chaque élève.

Une étroite collaboration avec les parents est mise en place. Chaque année, l'Equipe de Suivi de Scolarisation et le Projet Individualisé d'Accompagnement permettent une co-construction du projet de l'enfant. L'UEMA vise à offrir une prise en charge globale et individualisée à chaque élève et s'appuie sur les recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé.